·调查研究·

对重庆市农村订单定向免费医学生培养的访谈及分析

蔡莹　刘北忠　周勇　张绍群
402160　重庆医科大学附属永川医院教务科(蔡莹、刘北忠、周勇);400016　重庆医科大学研究生院(张绍群)
通信作者:刘北忠,Email:lbz2753@qq.com
DOI:10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2018.07.023

【摘要】 目的　分析重庆市农村订单定向免费医学生培养工作现存问题并提出对策。**方法**　对重庆市已毕业的 2015 届、2016 届定向免费医学生共计 22 人,承担定向生培养的学院和基层医疗卫生单位相关教学、管理人员及定向生代表共 53 人开展访谈,并对访谈过程中获取的信息进行汇总分析。**结果**　75 名受访者中,67 人(89.3%)对定向生培养现状比较满意,37 人(49.3%)认为存在需改进的问题。学生普遍认为目前的专业课设置比较合理,对授课效果比较满意。实践技能得到用人单位的普遍认可;但定向生的职业生涯规划与就业单位对其就职期望存在较大落差。**结论**　重庆市农村订单定向医学生免费培养现状整体较好,但在课程教学、实践技能、基层岗位胜任力培养、“留在基层”、职业生涯规划等方面仍存在问题。学院应特别加强定向生服务基层的综合素质、临床技能、社会责任感和职业自豪感的培养,加强政策宣传和职业生涯规划教育。地方管理部门应进一步加强配套政策建设,统一管理缩减基层单位待遇差距。基层医疗单位应重视人文关怀和团队文化建设。国家层面应开展宣传,提高全科医生的社会地位和专业影响力。

【关键词】 农村订单定向医学生培养;　访谈法;　问题及对策
【中图分类号】 R197
基金项目: 2015 年重庆市高等教育教学改革研究重大项目(151008)

Interview and analysis on the training of Chongqing rural order oriented free medical students

Cai Ying, Liu Beizhong, Zhou Yong, Zhang Shaoqun
Department of Educational Administration, Yongchuan Hospital of Chongqing Medical University, Chongqing 401260, China (Cai Y, Liu BZ, Zhou Y); Graduate School of Chongqing Medical University, Chongqing 400016, China (Zhang SQ)
Corresponding author: Liu Beizhong, Email: lbz2753@qq.com

【Abstract】 Objective　To analysis the existing problems of targeted admission medical education program in rural areas, and make a suggestion. **Methods**　Interviewing 22 targeted admission medical graduates of the Class of 2015 and 2016 in Chongqing and 53 interviewees including clinical college leaders, teaching managers, teacher representatives and leadership and managers of township health and medical institutions. All interviews were recorded for further analysis. **Results**　Of the 75 interviewees, 67 (89.3%) were satisfied with the status, and 37 (49.3%) believed that there was a need for improvement. Students generally think that the current curriculum is reasonable and satisfactory to the teaching effect. Practical skills are generally recognized by employers; However, there is a big gap between career planning and employment expectation. **Conclusions**　Interview results showed that targeted admission medical education program in rural areas is generally progressing well. However, problems remain in some areas including curriculum and teaching conditions, practical skills teaching, training of post competency, "stay in rural areas" issue and career planning. The college should specially strengthen the training of the comprehensive quality, clinical skills, social responsibility and professional pride of serving the gross-roots unit, and strengthen

the policy publicity and career planning education. The local management department should further support the policy construction and carry out unified management to reduce the gap of treatment between different township hospitals. Rural medical units should pay attention to humanistic care and team culture construction. The state should publicize and enhance the social status and professional influence of general practitioners to enhance their professional identity and self-confidence.

【Key words】 Targeted admission medical education program; Iinterviewing method; Problems and solutions

Fund program: Higher Education Teaching Reform Research Major Program of Chongqing (151008)

继 2010 年国家五部委联合下发《关于开展农村订单定向医学生免费培养工作的实施意见》(发改社会〔2010〕1198 号)后,2015 年国家六部委出台《关于进一步做好农村订单定向医学生免费培养工作的意见》,继续推进实施农村订单定向医学生免费培养工作。2018 年 1 月,国务院办公厅下发《关于改革完善全科医生培养与使用激励机制的意见》(国办发〔2018〕3 号),对全科医生的培养提出目标和要求。根据文件精神,重庆医科大学自 2010 年开始招收国家农村订单定向免费医学生,并由第五临床学院承担直管培养任务。学院以基层全科医生岗位胜任力为导向,经过 7 年针对性的教学综合改革探索与实践,已形成较为完善的定向生人才培养方案、教学体系和师资队伍。至 2017 年顺利培养三届定向毕业生共 694 人,目前 94.5%的定向毕业生已进入规范化培养阶段。2016 年首届定向生参加执业医师考试通过率高达 91.03%,远高于 73.75%的全国考生总通过率,多位定向生获国家奖学金或在国家级比赛中夺冠。整体看来,定向生本科培养工作基本达到预期成效,但仍存在违约考研、基层岗位胜任力不足、职业认同度低等诸多问题。

农村订单定向医学生本科培养的课程设置和教学还存在哪些不足?当前培养方式是否有效提升其对基层岗位的胜任力?定向生能否成为"用得上、下得去、留得住"的基层医疗人才?基层医疗卫生单位对定向生的培养有何需求?定向生的职业生涯发展面临什么阻碍……都是亟待研究的课题,因此本研究对定向毕业生、定向生培养单位、基层医疗卫生单位开展访谈,以期对农村订单定向免费医学生培养进行反思和改进。

1　对象与方法

本研究首先对已进入规培阶段 1 年以上的 22 名 2015 届、2016 届定向毕业生进行深入访谈。并于 2017 年 11 月召开"重庆市农村订单定向医学生培养研讨会",除相关领导、教学督导专家、教研室主任、教学管理部门及定向生代表外,会议还特邀中山路社区卫生服务中心、胜利路社区卫生服务中心、南大街社区卫生服务中心、永荣镇卫生院、永川区吉安镇卫生院、板桥医院、仙龙镇卫生院、五间镇卫生院、松溉镇卫生院、璧山区丁家医院、何埂镇卫生院等 11 家基层医疗卫生单位的领导及管理人员出席,对与会的 53 位代表进行集体访谈。

本研究主要采用访谈法。首先,对已经毕业进入基层医院工作或规培的 22 名定向毕业生开展深入访谈。其次,对定向生培养单位的领导、教学管理人员、教师代表及定向生代表和基层医疗卫生单位的领导及管理人员进行集体访谈。所有访谈均进行录音或笔录,再进行分析。

2　结果

2.1　整体满意度

75 名受访者中 67 人表示对重庆市农村订单定向免费医学生培养现状比较满意,满意率为 89.3%;37 人(49.3%)认为存在需改进的问题,并提出建议。

2.2　理论课程设置及教学情况

被访对象普遍认为目前的专业课程设置比较合理,特别是《全科医学概论》《临床医学导论》《社区卫生服务管理》《健康管理与重点人群保健》等课程和配套自编教材,比较符合定向生基层医疗服务工作的特性。在具体的学时分配上,部分师生提出了内外妇儿等重要的主干课程学时偏少、可适当减少基层罕见疾病的理论教学学时等建议。

定向生对本科培养阶段理论课程的授课效果比较满意,但个别学生认为理论课内容存在"广而不深"的问题,也有教师认为"定向生的培养应中西医

结合，多科并重，不应像普通临床专业一样细化分科”。可见理论教学内容的“全”与“精”是制定定向生教学大纲需要认真权衡的难题之一。

2.3 实践技能教学情况

从实践技能教学培养效果来看，定向生规培或就业所在基层单位领导和工作人员普遍反映学生专业技术较好，基本功扎实。但急诊诊断能力有待加强，沟通能力、临床经验、法律风险规避意识等方面也有所欠缺。

实践教学方面，因实际病种和教学大纲同步性有限，学生反映见习课程中视频教学、模拟仿真训练和真实临床教学存在较大差距，感觉本科阶段与病人的临床接触机会少。也有学生提出希望增加心电图和影像等方面实践性的教学内容，以满足实际工作需要，希望老师能更多地指导临床逻辑的梳理。

此外，也有学生反映本科实习带教老师教学态度差别较大，个别教师不愿放手让学生操作。而规培阶段实际在岗位上花了大量精力问、写病历，做心电图，办出院等方面，感觉工作内容单一，锻炼机会少。在同级医院实习和规培的学生发现这两阶段的教学资源和内容都有所重复，希望规培和实习阶段能合理衔接并有所区分。

2.4 定向生基层岗位胜任力培养的不同观点

关于定向生岗位胜任力培养的问题，被访对象的观点呈现二分化：一方认为应延长或提前定向生到基层卫生机构实践学习的时间，使其提前熟悉基层单位特别是自己签约就业的基层医院环境，避免因长期在三级医院实习和规培，难以适应基层相对落后的设备设施条件。另一方则认为在基层医院遇到的病种单一，工作强度低，不利于经验积累和个人锻炼，应当缩短在基层的实践时间，让学生在三甲医院多学习积累，成为“优秀医生”，将来在基层才“留得住病人”。上述观点主要区别于对定向生岗位胜任力培养关键点的不同认识。一方着重于加强对基层岗位环境的认知与适应，另一方则更重视定向生个人能力的提升，实则是外部环境适应和内部实力提升孰重孰轻的问题。

2.5 定向生“留在基层”问题

部分受访定向生坦诚自己没有留在基层医疗卫生机构长期服务的打算，有机会就会离开基层。乡镇卫生院的管理人员对将定向生“留在基层”也缺乏信心，担心定向生完成基层服务期限后就会离开，三年规培也将缩短其在签约单位工作的时间。

访谈中了解到造成定向生“留不住”的原因主要有五点。一是出于个人发展的意愿，毕业生想去收入更高、环境更好、发展机遇更多的三甲医院。二是乡镇地区经济文化发展水平较低，难以满足定向生对生活水平、个人问题和子女教育问题的需求。三是基层医院设施设备建设水平较低，面对的病症种类、病人数量少，很多专业知识、技能在工作中得不到实践，定向生担心自己无法施展拳脚，专业技术会退步。四是对政策的信心不足，部分单位认为定向生配套政策并不完善，而定向生则更担心成为医疗政策改革过程中的“小白鼠”，甚至有学生直言：“对国家医疗改革的未来看法比较悲观，我国医疗水平发展不平衡和患者以城市大型三甲医院为首的选择倾向难以通过改革来转变”。五是社会和同行对全科医生职业认知度低，全科医生的职业性质没有得到领导、同事、群众的认识和理解，很多基层医院没有设置全科医学科，因此定向生相关工作难以得到支持，信心也受到负面影响。

2.6 定向生职业生涯规划

被问及职业生涯规划时，受访定向生回答大同小异：首先顺利完成规培，到乡镇医院履约，然后寻机考研或向二、三级医院跳槽、调动。更有不少受访学生缺乏明晰的职业生涯规划，尽管在本科阶段设置了职业规划相关课程，但许多学生认为自己在学校设想的生涯规划和签约单位实际情况、真实就业环境都有所差距，对签约地区定向生就业政策了解不足，仍抱有“走一步看一步”的心态。

而基层医疗机构却对定向生普遍寄予厚望，希望他们能够全面发展，除扎实的临床知识技能基础外，还应具备一定管理能力，更好的胜任基层医疗机构管理方面的工作角色，成为基层公共卫生质量提升的引领者。

对比看来，定向生的职业生涯规划与就业单位对其就职期望存在较大落差，如何引导定向生树立正确的职业认知和职业生涯规划，是培养“用得上、下得去、留得住”基层医疗人才亟待解决的问题。

3 讨论

3.1 对策

定向生培养首先应从各方面深入贯彻落实国务院及各部委有关文件精神。学院需根据定向生岗位实际需求，针对性地开展临床课程体系调整和建设，适当增加中西医结合内外妇儿科学等学科学时[1]。

并在教学内容中突出基层医疗常见病、多发病的鉴别与诊治，在健康保健、疾病预防、慢性病管理等方面加强教育，做到“广泛涉猎，当精则精”。同时加强“以提高患者生存质量为宗旨”的医学人文思想教育和临床思维、沟通能力、法律知识、管理协调能力的培养。实践教学方面狠抓三基三严，注重体格检查、病史采集、病历书写等基础技能的锻炼。引导定向生带着基层医生的意识去学习理论和锤炼技能，实践阶段做好“传帮带”，在保障医疗质量的前提下让定向生有更多机会接触临床。

在思想教育方面，强化振兴祖国基层医疗卫生的爱国主义教育、奉献精神教育，并加强公德意识、诚信意识教育[2]，减少违约现象，并通过组织定向生赴基层实践活动，使其切身体验基层环境，摆正心态向基层经验丰富的医生虚心学习，了解基层群众对优秀全科医生的迫切需求，明确自身执业水平和“留住病人”之间的直接关系，从而激发社会责任感和职业自豪感，能够坚持留在基层。

加强定向生政策解读宣传，针对性地加强定向生职业生涯规划教育，使其职业发展定位不仅限于基层医疗工作者，而应上升到基层医院未来管理者的高度。但又不能好高骛远，要做到“仰望星空，脚踏实地”，鼓励定向生不要做社会建设的旁观者，而应该做投身国家医疗卫生改革事业的建设者。

3.2　建议

地方卫生和人事管理部门应根据定向生的特殊就业情况，进一步加强就业接转、待遇补贴、职业发展、生活支持等配套政策建设[3]。并加强对定向生接收单位的统一指导，改革完善全科医生薪酬制度，缩减因地区、单位不同而产生的明显待遇差距，稳定就业信心。

基层医疗单位应深入了解定向生政策内容和培养情况，完善相应的政策和组织机构调整建设，通过人文关怀和团队文化建设，帮助定向生尽快适应和融入基层工作环境，提供发挥才干的平台，助其进一步拓展职业发展前景，做到敢用又善用定向生。

国家层面应开展全方位、立体式宣传，引导民众正确认识全科医学，引起全社会对全科医学人才缺乏现状的重视，统一思想共识，消除社会对“全科医学”的偏见，全力提高全科医生的社会地位和专业影响力，以增强定向生职业认同感和自信心[4]。

利益冲突　无

作者贡献声明　蔡莹：实施项目及撰写论文；刘北忠：提供思路、审订论文；周勇：实施项目；张绍群：审订论文

参考文献

[1] 钟志宏，鄢俊，黄爱民，等. 五年制免费定向临床医学生课程设置的调查研究[J]. 重庆医学，2013，42(11)：1308-1309. DOI: 10.3969/j.issn.1671-8348.2013.11.044.
Zhong ZH, Yan J, Huang AM, et al. Investigation and research on the curriculum design of five-year free orientation medical students [J]. Chongqing Medicine, 2013, 42(11): 1308-1309. DOI: 10.3969/j.issn.1671-8348.2013.11.044.

[2] 汪洋，张绍群，刘北忠，等. 定向医学生服务基层意愿及相关因素研究[J]. 中国全科医学，2014，17(25)：2996-3000. DOI: 10.3969/j.issn.1007-9572.2014.25.27.
Wang Y, Zhang SQ, Liu BZ, et al. The relevant factors influencing directional medical students serve for community [J]. Chinese General Practice, 2014, 17(25): 2996-3000. DOI: 10.3969/j.issn.1007-9572.2014.25.27.

[3] 张超，陈楚康，张众，等. 首届订单定向医学毕业生就业现状研究 [J]. 中国卫生政策研究，2017，10 (5)：27-33. DOI: 10.3969/j.issn.1674-2982.2017.05.005.
Zhang C, Chen CK, Zhang Z, et al. Study on the current employment situation of targeted admission medical graduates in rural areas [J]. Chinese Journal of Health Policy, 2017, 10(5): 27-33. DOI: 10.3969/j.issn.1674-2982.2017.05.005.

[4] 李杰. 临床医学免费定向学生专业认同的研究[J]. 重庆医学，2014，43(11)：1401-1402. DOI: 10.3969/j.issn.1671-8348.2014.11.046.
Li J. Study on free medical student orientation in clinical specialty [J]. Chongqing Medicine, 2014, 43(11): 1401-1402. DOI: 10.3969/j.issn.1671-8348.2014.11.046.

（收稿日期：2018-02-13）
（本文编辑：兰明娟）